

**T.C.
YENİŞEHİR KAYMAKAMLIĞI
YAHYA AKEL FEN LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ**



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-versa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dağalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY



Sunuş

2019-2023 Stratejik Planı hazırlanırken öğretmenlerimiz ve stratejik plan ekibimiz ile birlikte 67. Hükümet Programı Eylem Planı, 19. Milli Eğitim Şurası ve 11. kalkınma planı dikkate alınarak okulumuzun, öğrencilerimizin daha iyi olabilmesi en iyi olabilmesi hatta birinci olabilmesi için hazırlamış olduğumuz üçüncü 5 yıllık stratejik planın başarılı olması dileği ile emeği geçen herkese teşekkür ederim.

Bayram ÇELİK
Okul Müdürü

İçindekiler

İÇİNDEKİLER.....	3
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ *	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	20
MİSYONUMUZ	22
VİZYONUMUZ.....	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ	23
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	25
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	28
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlıkları İl Milli Eğitim Müdürlüğünün duyurusuyla Üst Kurul ile Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğünün çalışma takvimine göre ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere öğretmen öğrenci ve veli paydaş anketleri uygulanarak, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerimizle uyumlu olarak belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Bayram ÇELİK	Müdür	Hülya IŞIK	Müdür Yardımcısı
Sevim ÇELİK	Müdür Başyardımcısı	Belgin ERCAN	Öğretmen
Selim Burak KUHU	Öğretmen	Mehmet SOLAK	Öğretmen
Necati AVŞAR	Veli Okul A.Bir.B.	Ali EREN	Öğretmen
Tevfik İÇEL	Veli üye	Necati AVŞAR	Veli Okul A.Bir.B.
		GÜRAY ATEŞ	Veli üye

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz Milli eğitim Bakanlığı Fen Liseleri Yönetmeliğinin 6. maddesinde;

Madde 6- Okul;

- a) Zeka düzeyleri ile fen ve matematik alanlarındaki yetenekleri yüksek olan öğrencileri, matematik ve fen bilimleri alanında yüksek öğrenime hazırlamayı,
- b) Matematik ve fen bilimleri alanlarında gereksinim duyulan üstün nitelikli bilim adamlarının yetiştirilmesine kaynaklık etmeyi,
- c) Öğrencileri araştırmaya yöneltmeyi, bilimsel ve teknolojik gelişmeler ile yeni buluşlara ilgi duyanların çalışacakları ortamı ve koşulları hazırlamayı,
- d) Yeni teknolojileri kullanabilen, yeni bilgiler üretebilen ve projeler hazırlayabilen bireyler yetiştirmeyi,
- e) Öğrencilerin bilimsel araştırma yapmalarına, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izlemelerine yardımcı olacak şekilde yabancı dilde iyi yetişmelerini sağlamayı amaçlar.

şeklinde ifade edilen amaçları gerçekleştirmek üzere Mersin'in 2. Fen Lisesi olarak 2009 yılında kurulmuştur.

Okulumuz Mersinli iş adamlarımızdan Yahya Akel'in katkılarıyla 2009 yılında yaptırılmıştır. Okulumuz 2009/2010 eğitim-öğretim yılında hizmet binası olarak hazır olmasına rağmen öğrenci yurdumuzun bitirilememiş olması sebebiyle kendi binasında eğitim-öğretime başlayamamıştır. 2009/2010 eğitim-öğretim yılında Mersin Fen Lisesi binasında eğitim-öğretime başlanmıştır.

2010-2011 Eğitim- Öğretim yılında okulumuz kendi binasında eğitime başlamıştır. Yatılı öğrencilerimiz okulumuzun 216 öğrenci kapasiteli yurdunda barınmaktadır.

Okulumuzun Kurucu müdürlüğünü Ahmet OMAÇ, 05 Şubat 2010 tarihine kadar yapmıştır.

Hüseyin NAMLI, Hasan Akel Lisesi Müdür Başyardımcısı iken 05 Şubat 2010 tarihinde okulumuza asaleten Okul Müdürü olarak atanmıştır. Dört yıllık süresi doldurduktan sonra okulumuzda müdür olarak görev süresi uzatılmıştır, ancak 05.09.2014 tarihinde Mersin Büyükşehir Belediyesinde Ulaştırma Daire Başkanı olarak göreve başlamıştır. Bu tarihten 03.12.2014 tarihine kadar okulumuzun müdürlüğüne Müdür Başyardımcısı Yasin DİK vekalet etmiştir. 03.12.2014 tarihinde Eyüp Aygar Fen Lisesi Müdür Başyardımcısı İmran BAĞDEMİR okulumuza müdür olarak atanmıştır. İmran BAĞDEMİR İnsan Kaynakları Genel Müdürlüğünün 15.03.2016 tarih ve 49269 kararıyla 15.03.2016 tarihinde Eyüp Aygar Fen Lisesine Okul Müdürü olarak atanmış ve tekrar okul müdürlüğüne 15.07.2016 tarihine kadar okul müdürümüz Bayram ÇELİK atanıncaya kadar Müdür Başyardımcısı Yasin DİK vekalet etmiştir.

Okulumuz yerleşke olarak Yenişehir ilçesine bağlı Gökçebelen Mahallesiindedir. Mersin'i kuş bakışı gören yaklaşık 150-200 metre rakımı olan harika manzaralı bir fiziki konuma sahiptir.

2009/2010 Yılında 4 sınıf, 96 öğrenci, 10 öğretmen ve 3 idareci ile eğitim-öğretime başlanmıştır. 2019-2020 Eğitim Öğretim yılı itibarıyla 17 sınıfımız, 402 öğrencimiz ve 34 öğretmenimiz bulunmaktadır.

Ana hizmet binamız 17 derslikli olup Fizik, Kimya, Biyoloji ve Bilgisayar Laboratuvarlarına sahiptir.

Öğrenci yurdumuz 300 kişilik olarak planlanmış ancak yetersiz imkanlardan dolayı bakanlık onayı ile 2017 yılında 216 öğrenci kapasitesine düşürülmüştür. Kız-erkek öğrenci bölümleri şeklinde TOKİ tarafından planlanmış ve yaptırılmıştır. Şu anda yurdumuzda 122 öğrenci barınmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:Mersin		İlçesi:Yenişehir			
Adres:	Gökçebelen Mahallesi, Gökçebelen Cd 65/A, 33115 Yenişehir/Mersin	Coğrafi Konum (link)	https://www.google.com/maps/place/YAHYA+AKEL+FEN+L%C4%B0SES%C4%B0/@36.807618,34.540264,15z/data=!4m5!3m4!1s0x0:0x5d6782efddada064!8m2!3d36.807618!4d34.540264		
Telefon Numarası:	(324)4732121	Faks Numarası:	(324)4732288		
e- Posta Adresi:	yakelfen@mail.com	Web sayfası adresi:	yakelfenlisesi.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	970969meb.k12.tr	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2009-2010		Toplam Çalışan Sayısı	49		
Öğrenci Sayısı:	Kız	186	Öğretmen Sayısı	Kadın	17
	Erkek	216		Erkek	17
	Toplam	402		Toplam	34

Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	23,65	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	23,65
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	11,82	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	1.343,72 TL(697392,51)	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	8,3

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu(2018 Aralık)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	2	5
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	17	16	33
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	2	7	9
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	21	28	49

Bina ve Okulumuz Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	Var	
Derslik Sayısı	17	Çok Amaçlı Saha	Var	
Derslik Alanları (m2)	46,44*18=835,92	Kütüphane	Var	
Kullanılan Derslik Sayısı	18	Fen Laboratuvarı	Var	
Şube Sayısı	18	Bilgisayar Laboratuvarı	Var	
İdari Odaların Alanı (m2)	39,15*1+32,89*2=104,93	İş Atölyesi		Yok
Öğretmenler Odası (m2)	61,96	Beceri Atölyesi		Yok
Okul Oturum Alanı (m2)	500	Pansiyon	Var	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	7616			
Okul Kapalı Alan (m2)	0			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m2)	120			
Tuvalet Sayısı	45			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri(2018 Aralık)

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

9-A	12	18	30	11-B	13	13	26
9-B	14	16	30	11-C	15	9	24
9-C	13	17	30	11-D	12	12	24
9-D	14	16	30	12-A	8	8	16
10-A	8	17	25	12-B	5	6	11
10-B	10	19	29	12-C	5	4	9
10-C	12	18	30	12-D	8	6	14
10-D	11	19	30	12-E	14	8	22
11-A	12	10	22				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	27	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	23	Yazıcı Sayısı	8
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	Fotokopi Makinası Sayısı	5
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	100 Megabit
Çok Fonksiyonlu yazıcı Sayısı	2	Tarayıcı	3

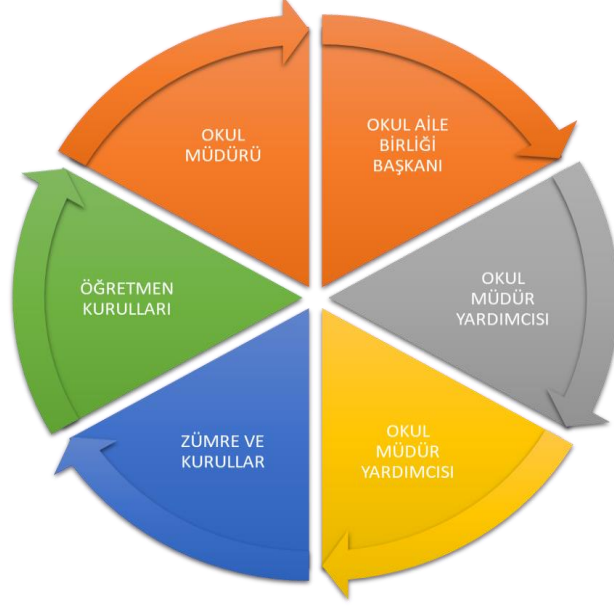
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	334.910,99TL	334.910,99TL
2018	735.271.80TL	735.271.80TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Devlet ve Vakıf Üniversiteleri, İl Emniyet Müdürlüğü, İl Sağlık Müdürlüğü ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü olmak üzere birçok dışsal paydaşımız bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen öneriler de dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%88,4
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%78,85
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%78,34
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%79,74
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%87,98
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%73,13
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%84,42
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%84,62
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%87,42
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%78,71
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%69,23

12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%83,54
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%71,7

Öğrencilerimiz değerlendirme yaparken; kendilerini dinleyen birebir ilgilenen kadronun olduğunu, öğrencilerin birbiriyle iyi anlaşmış, okulun içi ve dışının temiz olduğunu, okulumuzu başarılı olarak değerlendirmekte. Ancak Spor aktivitelerini yapacak bir alanın olmamasından rahatsız olduklarını belirtmişler.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%93,3
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%100
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%90,3
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%100
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%100
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	%100
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%96,55
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%96,77
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%100
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%100
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%100
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%96,43
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%100

Öğretmenlerimiz değerlendirme yaparken; öğretmen öğrenci ilişkilerinin çok iyi olduğunu, öğrenci ve öğretmenlerin çalışmalarının desteklenmesi motivasyonlarını artırdığını, yeni eğitim yaklaşımlarının yakından takip edildiğini, yeniliklere açık olmamız, velilerimizin ilgili olmasını olumlu olarak değerlendirdi.

Veli Anketi Sonuçları:

1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%96,77
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%97,58
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%97,2
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%94,26
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%95,8
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%95,83
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%95,04
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%91,8
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	%95,08
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%85,95
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%90,08
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%77,88
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%82,92

Velilere yapılan ihtiyaç analizi belirleme anketi sonucunda; velilerin gelişen ve değişen süreçlerle ilgili öğrencilerin anında bilgilendirilmesini istedikleri ortaya çıkmıştır. Kariyer Planlaması ve Kaygılar (sınav, gelecek, sorumluluk ve beklentiler) konularında ihtiyaç olduğu belirlendi. Bu beklentilere göre okulun yıllık planı hazırlandı.

İhtiyaç duyduklarında okul idaresiyle ve öğretmenlerle rahatlıkla grşebiliyorlar; istek ve şikyetleri dikkate alınıyor.

Veli bilgilendirme, e –okul ve okulun internet sayfasını düzenli takip ediyorlar.

Okulun fiziki kapasitesi ve temizliği ile ilgili olumlu görüşlere sahipler. Pansiyon şartlarının iyileştirilmesi gerektiğini düşünüyorlar.

Öğretmenlerin yeniliklere açık olduğunu düşünüyorlar.

Genel itibarıyla ğrencilerinin okulu sevdiği ve öğretmenlerle anlaşabildiklerini düşünüyorlar.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/ müdürlüğü kapsamından bakılarak i faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrenmeye açık olmaları.
Çalışanlar	Norm eksikliğinin olmaması ve tecrübeli kadronun olması.
Veliler	İşbirliğine açık olmaları.
Bina ve Yerleşke	Merkezi konum ve yeterli fiziki kapasite.
Donanım	Donanım eksikliğinin olmaması.
Bütçe	-
Yönetim Süreçleri	Tüm çalışanların kararlara katılması
İletişim Süreçleri	Güçlü bir iletişimin bulunması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Beklentilerin yüksek oluşunun kaygı düzeyini arttırması
Çalışanlar	Okul içerisinde geçirilen zamanın çalışanlara eşit dağıtılamaması
Veliler	Öğrencilerin pansiyonlu olması sebebiyle uzaktaki velilere hafta içi ulaşımın zor olması
Bina ve Yerleşke	Tarihi bina olması sebebiyle herhangi bir yapım ve onarım sırasında sürecin askıda kalması
Donanım	Bakım ve onarım masrafının fazla olması.
Bütçe	Bütçenin yetersiz olması.
Yönetim Süreçleri	Okuldaki bazı birimlerin okul dışındaki kurumlar tarafından sürekli kullanılıyor olması
İletişim Süreçleri	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Yüzdeler dayalı öğrenci alımı
Ekonomik	-
Sosyolojik	mezunlarının iyi üniversitelere girmiş olması
Teknolojik	Bilgisayar Sınıfı ve Bilim Atölyesinin bulunması
Mevzuat-Yasal	Okulun işleyişinin mevzuatın korunmasında olması.
Ekolojik	Okulun bahçesinin k olması ve yeşil alanının fazla olması.

Tehditler

Politik	Beklenti ve kaygı düzeyi çok yüksek veli ve öğrenci profilinin bulunması
Ekonomik	Veli maddi desteğinin az olması.
Sosyolojik	Öğrencilerin pansiyonlu olması sebebiyle uzaktaki velilere hafta içi ulaşımın zor olması
Teknolojik	İnternet erişiminin ve teknolojik aletlerin yaygınlığı
Mevzuat-Yasal	Veliye aşırı derecede okula müdahale yetkisinin veya algısının verilmesi.
Ekolojik	Okulumuzdaki öğrencilerin kullanabilecekleri yeşil alanların az olması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okulumuz sınavla alan okul olduğu için okullaşma ile ilgili bir sorun olmamaktadır.
2	Devamsızlık yapan öğrenci sayısı çok fazla değildir.
3	Yeni gelen öğrencilere oryantasyon çalışması yapılıyor.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik başarının daha da artırılması.
2	Nitelikli proje üretimi sayısını arttırmak
3	Sosyal etkinliklere katılım oranını arttırmak

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal kapasitesinin geliştirilmesi
2	Okulun kadrolu çalışanları ile birlikte işkur kapsamında çalışan elamanlar tarafından temizlik ve hijyenin sağlanması.
3	İş sağlığı ve güvenliği yarasınca gerekli tedbirlerin alınmasının sağlanması.
4	İlgili yönetmelikler üzerinde hassasiyetle durularak öğrencilerin güvenli bir şekilde taşınmasının sağlanması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün Misyon Vizyon ve Temel değerleri esas alınarak oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Fen ve matematik alanlarında başarılı, araştırmacı, planlı ve koordineli çalışan, verimlilik ilkesini özümseyen, insan ilişkilerinde olumlu davranışlar gösteren; sosyal becerileri yüksek, girişimci ruha sahip, ileriye görebilen, geleceğe ümitle bakabilen; Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı, milli kültür ve ahlaka sahip bireyler yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Eğitimde önder, öncü, örnek bir kurum olarak; ideal ve idealist gençler yetiştirmek, taklit eden değil taklit edilen olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

Türk millî eğitiminin genel amaç ve temel ilkeleri rehberliğinde;

1. Türk milletini mutlu kılma ve onu çağdaş uygarlık düzeyinin
2. üzerine çıkarma azim ve kararlılığında çalışmak,
3. Cumhuriyete ve demokratik değerlere bağlılık,
4. İnsan haklarına saygılı olmak,
5. Toplumsal sorumluluk bilincinde olmak,
6. Katılımcı, hoşgörülü, yapıcı olmak,
7. Kendisiyle ve çevresiyle barışık olmak,
8. Ulusal ve evrensel değerleri benimsemek ve bunları davranış hâline getirmek,
9. Dünyadaki değişim ve gelişimi iyi algılayıp doğru yorumlayabilmek,
10. Yetkinlik, üretkenlik ve girişimcilik ruhuna sahip olmak,
11. Hayat boyu öğrenmeyi yaşam tarzı haline getirmek,
12. Özgür düşünceli ve yüksek iletişim becerileriyle donanımlı olmak,
13. AR-GE ve teknolojiyi etkin kullanmak,
- 15.Çevreyi ve doğayı korumak
14. Çalışanlarımız arasındaki güçlü bir iletişim,
15. Bütün kaynaklarımızı etkin ve verimli bir şekilde kullanmak,

temel değerlerimizi oluşturmaktadır.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarının giderilebilmesi için velilerle iletişime geçilerek veli okul ilişkisi güçlendirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	20 Gün ve üzeri devamsız öğrencilerin oranı%	14,58	14,32	14	10	10	10
PG.1.1.2	Uyum eğitimi alan öğrenci oranı%	50	58	66,6	75	79	83

Eylemler

NO	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
1.1.1	Devamsızlık nedenleri anketi uygulanarak öğrenci görüşmesi ve okul veli işbirliği yapılacaktır.	Öğrenciden Sorumlu Müdür Yardımcısı ve Sınıf Rehber Öğretmenleri	5-10-15-20-25-30 günlük devamsızlıkları sonunda
1.1.2	Uyum eğitimlerinde öğrenciler okulun genel işleyişi hakkında bilgilendirilecektir.	Okul İdaresi ve Tüm Öğretmenler	Okulların açılmasından 1 hafta önce

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır. Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Ders dışı aktivitelerin eğitim- öğretimi aksatmayacak şekilde planlanması sağlanacak ve Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrencilerin ders dışı aktivitelerini rahatlıkla yapabilmeleri için ortak çalışılacak olan protokollerle işbirliğine gidilip uygulanır bir planlama yapılacaktır. Akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
2.1.1	Üniversiteler ile imzalanan protokol sayısı	1	1	1	1	2	2
2.1.2	Ders, proje ve etkinliklere katılan akademisyen sayısı	6	8	10	12	13	14
2.1.3	Sosyal sorumluluk projelerine katılan öğrenci oranı %	21	21,70	25	26	30	30
2.1.4	Obezite ve diğer sağlık sorunları konusunda yapılan faaliyet sayısı	4	5	6	8	8	8
2.1.5	Yükseköğretim Kurumlarınca düzenlenen bilimsel etkinliklere katılan öğrenci oranı %	19,12	23,94	49,75	50	60	70
2.1.6	TÜBİTAK 2204 A lise öğrencileri araştırma projeleri ve bilim olimpiyatlarına katılan öğrenci oranı%	17,94	18,34	20,40	22	24	25
2.1.7	İngilizce dersinin tüm sınıflar düzeyinde puan ortalaması	94.26	95,20	96,00	97,00	97,50	98,00

Eylemler

NO	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
2.1.1	Öğrencilere rol model olması ve desteklenmesi için akademisyenler ile çalışmalar düzenlenecektir.	Okul İdaresi ve Okul Rehber Öğretmeni	Her yıl Kasım ve Nisan Ayları
2.1.2	Okul, öğrenci ve veli iletişimi ile başarının artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Ders Öğretmenleri	Her yıl Kasım ve Nisan Ayları
2.1.3	Öğrencilerinin sosyalleşmesi ve kişisel gelişimi için çalışmalar yürütülecektir.	Okul İdaresi ve Okul Rehber Öğretmeni ve Ders Öğretmenleri	Her yıl Kasım ve Nisan Ayları
2.1.4.a	İl sağlık müdürlükleriyle ortak hareket ederek öğrencilerin kiloları hesaplanacaktır.	Okul İdaresi ve Okul Rehber Öğretmeni	Her yıl Kasım ve Nisan Ayları
2.1.4.b	Sağlıklı beslenme konusunda öğrenci farkındalığını geliştirmeye yönelik yarışmalar düzenlenecektir (resim, kısa film ...).	Okul İdaresi ve Okul Rehber Öğretmeni ve Beden Eğitimi Öğretmenleri	Her yıl Kasım ve Nisan Ayları
2.1.5.a	Okulun çalışmalarının ve akademik başarılarının dijital platformlarda tanıtımı yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Okul Rehber Öğretmeni	Her yıl Kasım ve Nisan Ayları
2.1.5.b	Başarılı öğrencilere burs ve özendirici destek sağlanması için çalışmalar ve ortaklıklar yapılacaktır.	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılı başında
2.1.6.a	Öğretmen ve öğrencilere dönük proje eğitimleri verilecektir.	Okul İdaresi	Her yıl Kasım Ayı
2.1.6.b	öğrencilere proje örnekleri gösterilerek farkındalık çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Ders Öğretmenleri	Her yıl Kasım Ayı
2.1.7	Yabancı dil becerisini geliştirecek etkinlikler düzenlenecektir. (münazara, drama, kısa öykü yarışmalar..)	İngilizce ders öğretmenleri	Her yıl Nisan Ayı

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. İşlevsel bir insan kaynakları planlamasında personel yeterliliklerimiz geliştirilecektir,

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
3.1.1	Çalışan memnuniyet oranı %	96	97	100	100	100	100
3.1.2	Öğretmen başına düşen hizmetiçi eğitim saati	6	6	12	12	12	12
3.1.3	Bilimsel ve sanatsal faaliyetlere katılan personel oranı%	100	100	100	100	100	100

NO	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
3.1.1	İdare ve öğretmenlerin iletişimini artıracak organizasyonlar düzenlenecektir.	Tüm Personel	Her Yıl Seminer Dönemleri
3.1.2.a	Öğretmenlerin gelişimleri için destek sağlanacak, hizmet içi eğitim faaliyetler için duyurular yapılarak öğretmenlerin faaliyetlere katılımı teşvik edilecektir.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Her Yıl Seminer Dönemleri
3.1.2.b	Öğretmenlerin gelişimleri için destek sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Her Yıl Seminer Dönemleri
3.1.3.a	Öğretmenlerin öğrencilerin projelerine danışmanlık yapmaları için ve hibe programlarına başvurmaları için gerekli destek verilecektir.	Okul İdaresi	Her Yıl Mart Ayı
3.1.3.b	Avrupa birliği uluslararası hareketlilik hibe programlarına başvuruları için öğretmenler desteklenecektir.	Okul İdaresi	Her Yıl Mart Ayı
3.1.3.c	Öğretmen ve öğrenci etkinlikleri için ihtiyaç duyulan alanların ve eğitim ortamlarının oluşturulması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Her Yıl Mart Ayı

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

AMAÇ	PLANIN 1. YILI	PLANIN 2. YILI	PLANIN 3. YILI	PLANIN 4. YILI	PLANIN 5. YILI
AMAÇ 1					
Hedef 1.1.1	1.000,00 TL	1.100,00 TL	1.210,00 TL	1.450,00 TL	1.600,00 TL
AMAÇ 2					
Hedef 2.1.3	2.000,00 TL	2.200,00 TL	2.450,00 TL	2.700,00 TL	3.000,00 TL
Hedef 2.1.6	2.000,00 TL	2.200,00 TL	2450,00 TL	2.700,00 TL	3.000,00 TL
AMAÇ 3					
Hedef 3.1.1	2.000,00 TL	2.200,00 TL	2.450,00 TL	2.700,00 TL	3.000,00 TL

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	548.472,00TL	603.319,20TL	663.651,12TL	730.016,23TL	803.017,85TL	3.348.476,40TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	135.141,20TL	148.655,32TL	163.220,85TL	179.542,94TL	197.479,23TL	824.039,54TL
TOPLAM	673.613,20TL	751.974,52TL	826.871,97TL	909.559,17TL	1.000.497,08TL	4.172.515,94TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.